

УТВЪРДИЛ:.....

Галина Сакарова

Директор на СУ „Трайко Симеонов“, град Шумен

ПЛАН
ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ
ЗА СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
„МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ
НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ"

УЧЕБНА 2025 / 2026 ГОДИНА

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Планът за противодействие на училищния тормоз за учебната 2025/2026 година е разработен на основание Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъма за неговото прилагане, утвърден със заповед №РД09-5906/28.12.2017 на Министъра на образованието и науката. Планът се базира и актуализира на извършената оценка на проблема с тормоза и насилието в училище въз основа на въпросник в началото на учебната година. Планът за превенция и интервенция на насилието и тормоза за учебната 2025/2026 година е съобразен с нормативните актове, плановете, програмите, стратегиите и мерките за реализиране на сигурна образователна среда.

Председател: Боян Кулов - учител

Членове:

Кенан Бекир – учител

Петинка Атанасова – психолог

I. ЦЕЛ НА УКПППУ:

Ефективно справяне с проявите на насилие и тормоз срещу учениците в училище; развитие на социалната компетентност на учениците за избягване на рисково поведение; формиране на умения за овладяване на емоциите.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Създаване и поддържане на база данни за деца с рисково поведение и превенция на

насилието над деца; търсене на причините, довели до появата на тормоз.

2. Системно провеждане на индивидуално – възпитателната работа с учениците, извършители на противообществени прояви и поддържане връзка с техните родители.
3. Да се осъществява системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви.
4. Преодоляване на агресията.
5. Работа с родителите.
6. Разумно оползотворяване на свободното време чрез участие в различни проекти.
7. Прилагане на всички форми на групова работа, дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит.
8. Насърчаване на толерантност и разбирателство между ученици с различен социален статус, СОП и деца в неравностойно положение.
9. Повишаване квалификацията на учителите за работа с програмите за справяне с критични ситуации.
10. Координиране дейността на координационния съвет с държавните и обществени органи и организации, имащи пряко отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетните и непълнолетни.

III. ДЕЙНОСТИ

1. Създаване на координационен съвет – отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза в училище.
Срок: м. септември
2. Изработване на общи правила за поведение и договаряне на процедура в случай на нарушаване на правилата на ниво класна стая, училище, общност – училищна политика, система от дежурства и система за съобщаване в случай на тормоз.
Срок: м. септември
3. Вписване на промени в Правилника за дейността на училището с оглед обезпечаване на изпълнението на „Плана за противодействие на училищния тормоз”
Срок: м. септември
4. Използване на подхода за работа с връстници, включване в плана на Ученическия съвет обучение на учениците като естествени помощници при случаите на тормоз в училищната среда.
Срок: м. ноември
5. При случай на тормоз изготвяне Протокол за тормоз – ниво на тормоз и Доклад за решението на коорд. съвет на ПС за ученика. Процедурата ще бъде изпълнена съгласно Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.
Срок: постоянен
6. Създаване на единен регистър за отбелязване на всяка ситуация на тормоз от учителя, който я е наблюдавал.
Срок: м. септември

7. При регистриране на ситуация на тормоз според „Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция” насочване на ученика към центрове за превенция и консултативни кабинети към местната комисия за БППМН, отдела „Закрила на детето”, полицията и останалите участници в мултидисциплинарния екип по силата на координационния механизъм.

Срок: постоянен

8. При констатиране на случай „Дете в риск” прилагане незабавно Закона за закрила на детето, чл.7(1) и (2). За осведомеността на учениците поставяне информация за Държавната агенция за закрила на детето и функциониращата Национална телефонна линия за деца в риск - тел. 116 111 на информационното табло до кабинета на психолога.

Срок: постоянен

IV. МЕРОПРИЯТИЯ И ДЕЙНОСТИ С УЧЕНИЦИТЕ

1. Разработване и въвеждане на механизъм за противодействие на насилието между учениците и училищния тормоз и изграждане на система за превенция:

1.1. Запознаване на класните ръководители с механизъм за овладяване на ситуации на насилие и тормоз между ученици.

Срок: постоянен

Отг. Членове на комисията

1.2. Групова работа с учениците по класове за информирането им по проблемите на насилието – какво е насилие и тормоз, как да го разпознават, какви са последствията, как да противодействат на насилието. Изработване на правила за справяне с насилието в класовете.

Срок: постоянен

Отг. – психолог

1.3 Дискусии свързани със случаи на насилие и тормоз в училище.

Срок: постоянен

Отг.: Кл.ръководители, членове на комисията, ученически съвет и родителски актив

2. Екипни срещи между училищното ръководство, УКПППУ, класните ръководители за обмен на информация за поведението на учениците в паралелките. Обсъждане на проблеми. Набелязване на мерки за работа.

Срок: постоянен

Отг. Председател на комисията

3. Съвместна възпитателна работа на класните ръководители и УКПППУ.

Срок: постоянен

Отг. Кл.ръководители, психолог

3.1. Класните ръководители запознават училищната комисия със случаи на тормоз.

Срок: постоянен

Отг. Председателя на УК , класни ръководители

3.2. Своевременно подаване на информация от класните ръководители и преподавателите на членовете на комисията и психолога за нарушения на реда и дисциплината от учениците. Информацията се подава в писмен вид.

Срок: постоянен

Отг. Кл.ръководители, психолог

4. Прилагане на индивидуално – възпитателна корекционна дейност и консултиране на ученици упражнили тормоз спрямо свой съученик.

Срок: Постоянен

Отг. психолог

5. Запознаване на учениците за осмисляне на основни проблеми свързани с наркотиците и сектите, разглеждане на материали, свързани с агресията и насилието сред учениците. с цел въздействие срещу поведението им.

Срок: Постоянен

Отг. Членове на комисията, образователни медиатори, кл. ръководители

6. Изготвяне на табла, свързани с информиране по значими социални проблеми и инициативи .

Срок: постоянен

Отг.: Членове на комисията, кл. ръководители и ученическите съвети

7. Организиране на мероприятия във връзка с превенцията на зависимостите чрез участия в състезания, дискусии и други.

Срок: постоянен

Отг.: Класни ръководители, ученическият парламент

8. Тренинг „Разпознаване на насилието и тормоза в училище“ – Vкл.,VIкл.,VII кл.

Срок: месец Февруари 2026 г.

Отг. Членове на комисията

9. Беседа на тема „Безопасен интернет“ за ученици от IIIкл., IVкл.,Vкл.,VI кл.,VII кл.

Срок: месец Февруари 2026 г.

Отг. Членове на комисията

10.Представяне на презентации на тема: „Не на насилието”, „Агресията сред нас“, /изготвени от ученици представители на ученическият съвет/.

Срок: месец Ноември 2025 г.

Отг. Членове на комисията

11. Популяризиране и награждаване на положителните прояви на учениците за постигнатите от тях успехи.

Срок: Постоянен

Отг. Директор, Николай Николов, ученически парламент