

Утвърждавам:

ДИРЕКТОР:

(Галина Сакарова)

# УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН за VI<sup>б</sup> клас

Учебна година 2024-2025

Форма на обучение- дневна

Организация на учебния ден- целодневна организация на учебния ден

*Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - Протокол №РД-04/07.06.2024 г.,  
съгласуван с Обществения съвет към училището - Протокол №04/10.06.2024 г. и е утвърден със заповед  
на Директора №РД-6-930/12.06.2024 г.*

**I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ**

№	Паралелка	Прогимназиален етап		
		Учебни седмици	Брой часове седмично	Общ брой часове
	VI			
	<b>Раздел А- задължителни</b>	<b>учебни часове</b>		
1.	Български език и литература	34	5,5	187
2.	Английски език	34	3	102
3.	Математика	34	5	170
4.	Компютърно моделиране и информационни технологии	34	1,5	51
5.	История и цивилизации	34	2	68
6.	География и икономика	34	2	68
7.	Човекът и природата	34	2,5	85
8.	Музика	34	2	68
9.	Изобразително изкуство	34	2	68
10.	Технологии и предприемачество	34	1,5	51
11.	Физическо възпитание и спорт	34	2,5	85
	<b>Общо за раздел А</b>		<b>29,5</b>	<b>1003</b>
	<b>Раздел Б</b>	<b>Избираеми учебни часове</b>		
1.	Български език и литература	34	1,5	51
2.	Математика	34	1	34
	<b>Общо за раздел Б</b>		<b>2,5</b>	<b>85</b>
	<b>Общо за раздел А+ раздел Б</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>
	<b>Раздел В</b>	<b>Факултативни учебни часове</b>		
	Годишен брой часове ФУЧ	34	0	0
	<b>Общо за раздел А+раздел Б+раздел В</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>ЧАС НА КЛАСА И ОПСД</b>				
	<b>Организиране и провеждане на спортни дейности (ОПСД)</b>	34	1	34
	<b>Час на класа</b>	34	1	34

**НОРМАТИВНИ ОСНОВАНИЯ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ЧАС НА КЛАСА И ОПСД**

**ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

Чл. 92. (1) Извън часовете по чл. 87, ал. 2 и 3 в учебния план се включва за всеки клас, за всяка учебна седмица и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности, утвърдени от министъра на образованието и науката по предложение на министъра на младежта и спорта, както и по един учебен час на класа.

(2) Часът на класа се използва за последователно развитие на класа, за патриотично възпитание и за изграждане на граждански компетентности, включително чрез ученическото самоуправление.

(3) Организирането и провеждането на спортни дейности по ал. 1 се осъществява от педагогически специалисти в областта на физическото възпитание и спорта с професионална квалификация "учител" или "треньор" по даден вид спорт.

(4) Обучението и дейностите по ал. 1 може да се осъществяват в блок от часове в зависимост от проблематиката и от потребностите на учениците от паралелката.

**НАРЕДБА № 13 ОТ 21 СЕПТЕМВРИ 2016 Г. ЗА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

В сила от 11.10.2016 г.

Издадена от министъра на образованието и науката

Обн. ДВ. бр.80 от 11 Октомври 2016г., изм. и доп. ДВ. бр.80 от 28 Септември 2018г., изм. и доп. ДВ. бр.75 от 1 Септември 2023г.

**Чл. 6. (1) В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.**

**(2) В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват и:**

1. в часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
2. в заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
3. в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

**Чл. 11. (1) Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа освен чрез обучение за придобиване на компетентностите, посочени в рамковите изисквания по чл. 14, ал. 2, се осъществяват чрез занимания, дейности и проекти по тематични области, свързани със:**

1. патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие;
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. финансовата и правната грамотност, в т.ч. избор на първо работно място;
4. военното обучение и защитата на родината;
5. (изм. - ДВ, бр. 80 от 2018 г., в сила от 28.09.2018 г.) безопасността на движението по пътищата;
6. защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
7. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
8. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
9. превенция и противодействие на корупцията;

**(2) (нова - ДВ, бр. 80 от 2018 г., в сила от 28.09.2018 г.) електронното управление и медийната грамотност. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа се осъществяват чрез дейности за последователно развитие на класа като общност и за ученическо самоуправление на ниво паралелка, клас и училище.**

**(3) (Доп. - ДВ, бр. 80 от 2018 г., в сила от 28.09.2018 г.) Разпределението на тематичните области по ал. 1 в часа на класа по класове и като минимален задължителен брой часове е посочено в приложение № 5. Минималният задължителен брой, както и разпределението по възрастови групи, на педагогическите ситуации от тематичната област по ал. 1, т. 5 - безопасност на движението, са посочени в приложение № 5.**

**Приложение № 5 към чл. 11, ал. 3 (Изм. и доп. - ДВ, бр. 80 от 2018 г., в сила от 28.09.2018 г., изм. и доп. - ДВ, бр. 75 от 2023 г., в сила от 01.09.2023 г.) РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗИРАНЕ НА ЧАСА НА КЛАСА – посочва минималният брой часове за занимания и дейности по посочените тематични области.**

В зависимост от спецификата на класа, възрастта на учениците и конкретния контекст е възможно и комбиниране на теми и дейности от различни тематични области.

В остатъка от часове, предвидени за часа на класа, се осъществяват занимания и дейности, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, за развитие на класа като общност, за ученическото самоуправление и др.

Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4
Толерантност и интеркултурен диалог	2
Безопасност и движение по пътищата	5
Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	5
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	2

Превенция и противодействие на корупцията	1
Електронно управление и медийна грамотност	1
<b>ОБЩО</b>	<b>22</b>

## **II. УЧЕБНИ ЧАСОВЕ ИЗВЪН РАЗДЕЛИТЕ ЗА ЗАДЪЛЖИТЕЛНА, ИЗБИРАЕМА И ФАКУЛТАТИВНА ПОДГОТОВКА:**

1. Спортни дейности — 1 час седмично (модул Волейбол)
2. Час на класа 1 час седмично (дейности за развитие на класа, патриотично възпитание, изграждане на граждански компетентности, ученическо самоуправление, безопасност на движението по пътищата)

## **III. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:**

1. Учебният план за учебна 2024/2025 г. на VII клас е разработен съгласно чл. 94 на Закона за училищното и предучилищното образование (ЗПУО), чл. 14, чл. 16 и чл. 17 и Приложение № 1 на Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план.
2. Задължителните учебни часове се разпределят между учебните предмети в Раздел А на учебния план.
3. Избираемите учебни часове се разпределят между учебните предмети в Раздел Б на учебния план, предвид подадените заявления за учебна 2024/2025 г.
4. Във всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт — ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез модул: Волейбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл. 14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план, Заповед № РД 09-1111/15.08.2016 г. на министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на спортни дейности и предвид подадените заявления за учебна 2024/2025 г.
5. Всяка учебна седмица включва и по един час на класа съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план, който се използва за последователно развитие на класа, за патриотично възпитание и за изграждане на граждански компетентности, включително чрез ученическо самоуправление. Часът на класа се организира съгласно чл. 11 ал. 3 от Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.