

УТВЪРЖДАВАМ:

ГАЛИНА САКАРОВА

ДИРЕКТОР СУ „ТРАЙКО СИМЕОНОВ“, ГРАД ШУМЕН



Заместник директор

### ИНДИВИДУАЛЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за обучение на [REDACTED]

ученик в Ia клас, индивидуална форма на обучение

Организация на учебния ден: полудневна организация на учебния ден с едносменен режим.

Учебна 2021 – 2022 година, считано от 07.02.2022 г.

Индивидуалният учебен план е приет на заседание на Педагогически съвет по протокол № РД 04-05/06.01.2022 г., съгласно Становище на Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, изх. № ЕД 04-392/07.12.2021 г. и е утвърден със заповед на директора № РД-06-308/21.01.2022 г.

#### I. Разпределение на часовете:

Начален етап – I клас / 32 учебни седмици		
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	3,5	112
Математика	2	64
Родинознание	0,5	16
Музика	1	32
Изобразително изкуство	1	32
Физическо възпитание и спорт	1	32

<b>Начален етап – I клас / 32 учебни седмици</b>		
Технологии и предприемачество	0,5	16
<b>Общо за раздел А</b>	<b>9,5</b>	<b>304</b>
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>		
Български език и литература	0,5	16
Математика	0,5	16
Технологии и предприемачество	0,5	16
<b>Общо за раздел Б</b>	<b>1,5</b>	<b>24</b>
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>11</b>	<b>328</b>

## II. Пояснителни бележки

1. Индивидуалното обучение на ученика включва провеждане на учебни занятия в СУ „Трайко Симеонов“, град Шумен. По учебните предмети, включени в учебния план, се изготвят индивидуални учебни програми, които се утвърждават от директора на училището.

2. Индивидуалният учебен план е разработен за ученик със специални образователни потребности съгласно чл. 94, чл. 95 на Закона за училищното и предучилищното образование, чл. 14, чл. 16, чл. 17, чл. 20 и чл. 21 на Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план и Приложение № 1 към същата Наредба и Протокол № 3 от 05.01.2022 г. на Училищния екип за подкрепа за личностно развитие на [REDACTED]. Обучението се осъществява в съответствие с утвърдено от директора на училището седмично разписание, считано от 07.02.2022 г.

3. Календарен график на обучението по дни и часове:

Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	I срок		II срок	
		Брой седмици	Брой часове седмично	Брой седмици	Брой часове седмично
<b>Общо за раздел А</b>	<b>9,5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>11</b>
Български език и литература	3,5	6	3	14	4
Математика	2	6	2	14	2
Родинознание	0,5	6	0	14	1
Музика	1	6	1	14	1
Изобразително изкуство	1	6	1	14	1

Физическо възпитание и спорт	1	6	1	14	1
Технологии и предприемачество	0,5	6	0	14	1
<b>Общо раздел Б</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
Български език и литература	0,5	6	0	14	1
Математика	0,5	6	0	14	1
Технологии и предприемачество	0,5	6	0	14	1

4. График на обучението по учебните предмети, по които се предоставя допълнителна подкрепа

Учебен предмет	Брой часове	
	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Ресурсно подпомагане		
- Български език литература	1	20
- Математика	1	20
Психо-социална рехабилитация	1	20
Говорно комуникативна рехабилитация	1	20

**Седмично разписание на часовете I срок:**

	08.45 – 09.20	09.30 – 10.05	10.15 – 10.50
<b>Понеделник</b>	Математика, ЗУЧ	Български език и литература, ЗУЧ	Български език и литература, ЗУЧ
<b>Сряда</b>		Български език и литература, ЗУЧ	Математика, ЗУЧ

**Седмично разписание на часовете II срок:**

	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
8,00 – 8,35	Математика	Родинознани е	Технологии и предприемачеств о, ИУЧ	Български език и литература	

				ИУЧ	
8,45 – 9,20	Български език и литература, Ресурсно подпомагане	Физическо възпитание и спорт	Български език и литература	Математика и ИУЧ	
9,30 – 10,05	Технологии и предприемачество	Български език и литература	Изобразително изкуство		
10,15 – 10,50	Математика, ресурсно подпомагане	Музика	Български език и литература		
11,00 – 12,00	Психо-социална рехабилитация		Говорно комуникативна рехабилитация		

6. Място на провеждане на занятията – логопедичен кабинет, СУ „Трайко Симеонов“, град Шумен

7. Специфични методи на обучение, включително формите и методите за проверка и оценка, когато има такива специфики.

Форми и методи на проверка и оценка - съгласно индивидуалните учебни програми, оценяване с качествен показател и удължено време за всички писмени изпитвания. Оценяване по индивидуалния учебен план и по предметите с индивидуална учебна програма, съгласно разпоредбите на чл. 20, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищно образование с качествен показател: Постига изискванията; Справя се; Среща затруднения

Специфични методи на обучение: Словесни - разказ, беседа, обяснение;

Практически - изпълнение на упражнения, практически задачи, самостоятелна работа, домашна работа;

Нагледни - демонстрация от учител, илюстрация, презентация, графично представяне на съдържание;

Интерактивни - дидактически игри, проблемно изложение, информационни карти;

Стимулиращи мотивацията за учене - любопитни информации, литературни и научни източници на информация, работа с книги и др.

Резултатите от обучението се отразяват в следната документация: Дневник на паралелката; Главна книга за учениците от I до VII клас.