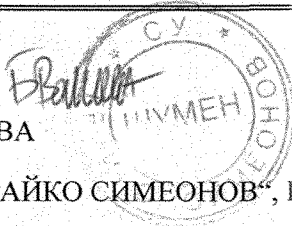


УТВЪРЖДАВАМ:

ГАЛИНА САКАРОВА

ДИРЕКТОР СУ „ТРАЙКО СИМЕОНОВ“, ГРАД ШУМЕН



Заместник директор

ИНДИВИДУАЛЕН УЧЕБЕН ПЛАН

за обучение на [REDACTED]
ученик в IV клас, индивидуална форма на обучение

Организация на учебния ден: полудневна организация на учебния ден с едносменен режим.

Учебна 2021 – 2022 година, считано от 07.02.2022 г.

Индивидуалният учебен план е приет на заседание на Педагогически съвет по протокол № РД 04-05/06.01.2022 г., съгласно Становище на Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, изх. № ЕД 04-1057/11.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № РД-06-307/21.01.2022 г.

I. Разпределение на часовете:

Начален етап – IV клас		
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	3,5	119
Английски език	1,5	48
Математика	2	68
Компютърно моделиране	0,5	16
Човекът и обществото	0,5	16
Човекът и природата	1	34
Музика	1	32
Изобразително изкуство	1	32

Начален етап – IV клас		
Технологии и предприемачество	0,5	17
Общо за раздел А	11.5	368
Български език и литература	1	32
Математика	0.5	16
Общо за раздел Б	1.5	48
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	13	416

II. Пояснителни бележки

1. Индивидуалното обучение на ученика включва провеждане на учебни занятия в СУ „Трайко Симеонов“, град Шумен. По учебните предмети, включени в учебния план, се изготвят индивидуални учебни програми, които се утвърждават от директора на училището.

2. Индивидуалният учебен план е разработен за ученик със специални образователни потребности съгласно чл. 94, чл. 95 на Закона за училищното и предучилищното образование, чл. 14, чл. 16, чл. 17, чл. 20 и чл. 21 на наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план и Приложение № 1 към същата Наредба и Протокол № 3 от 05.01.2022 г. на Училищния екип за подкрепа за личностно развитие на [REDACTED]

Обучението се осъществява в съответствие с утвърдено от директора на училището седмично разписание, считано от 07.02.2022 г.

4. Календарен график на обучението по дни и часове:

Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	I срок		II срок	
		Брой седмици	Брой часове седмично	Брой седмици	Брой часове седмично
Общо за раздел А	11.5	18	9	16	14
Български език и литература	3,5	18	3	16	4
Английски език	1,5	18	1	16	2
Математика	2	18	2	16	2
Компютърно моделиране	0,5	18	0	16	1
Човекът и обществото	0,5	18	0	16	1

Човекът и природата	1	18	1	16	1
Музика	1	18	1	16	1
Изобразително изкуство	1	18	1	16	1
Технологии предприемачество	0,5	18	0	16	1
Общо раздел Б	1,5	18	1	16	2
Български езици литература	1	18	1	16	1
Математика	0,5	18	0	16	1

5. График на обучението по учебните предмети, по които се предоставя допълнителна подкрепа

Учебен предмет	Брой часове	
	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Ресурсно подпомагане	3	102
- Български език литература	2	68
- Математика	1	34
Психо-социална рехабилитация	2	68
Говорно комуникативна рехабилитация	1	34

Седмично разписание на часовете I срок:

	10.05 – 10.40	10.45 – 11.20	11.25 – 12.00
Вторник	Български език и литература, ЗУЧ	Човекът и обществото, ЗУЧ	
Сряда	Математика, ЗУЧ	Български език и литература, ЗУЧ	Човекът и природата, ЗУЧ
Петък	Математика, ЗУЧ	Български език и литература, ЗУЧ	

Седмично разписание на часовете II срок:

	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
8,00 – 8,35		Човекът и природата	Математика	Човекът и обществото	Математика, ресурсно подпомагане
8,45 – 9,20		Български език и литература, ресурсно подпомагане	Български език и литература	Музика	Български език и литература, ресурсно подпомагане
9,30 – 10,05		Изобразително изкуство	Български език и литература	Английски език	Английски език
10,15 – 10,50		Психо-социална рехабилитация	Технологии и предприемачество	Български език и литература	Компютърно моделиране
11,00 – 12,00		Български език и литература ИУЧ		Математика ИУЧ	Психо-социална рехабилитация
12,00-12,35					Рехабилитация на комуникативните нарушения

6. Място на провеждане на занятията – ресурсен кабинет, СУ „Трайко Симеонов“, град Шумен

7. Специфични методи на обучение, включително формите и методите за проверка и оценка, когато има такива специфики.

Форми и методи на проверка и оценка - съгласно индивидуалните учебни програми, оценяване с качествен показател и удължено време за всички писмени изпитвания. Оценяване по индивидуалния учебен план и по предметите с индивидуална учебна програма, съгласно разпоредбите на чл. 20, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищно образование с качествен показател: Постига изискванията; Справя се; Среща затруднения

Специфични методи на обучение: Словесни - разказ, беседа, обяснение;

Практически - изпълнение на упражнения, практически задачи, самостоятелна работа, домашна работа;

Нагледни - демонстрация от учител, илюстрация, презентация, графично представяне на съдържание;

Интерактивни - дидактически игри, проблемно изложение, информационни карти;

Стимулиращи мотивацията за учене - любопитни информации, литературни и научни източници на информация, работа с книги и др.

Резултатите от обучението се отразяват в следната документация: Дневник на паралелката;
Главна книга за учениците от I до VII клас.