

ЗАПОВЕД

№ РД-06-...2.....

Гр. Шумен, 15.09.2021 г.

На основание чл. 258, ал. 1, чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО); чл. 31, ал. 1, т. 2- 4 от Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти; в изпълнение на чл. 115а, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование; чл. 209а от Закона за здравето; Заповед № РД-01-748/02.09.2021 г. на министъра на здравеопазването и **Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата през учебната 2021-2022 година** на МОН (публ. 08.09.2021 г.)

ВЪВЕЖДАМ

Задължителни действия от участниците в образователния процес, съгласно чл.2 от ЗПУО, за:

- намаляване рисковете от предаване на инфекцията от COVID-19;
- създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата;
- навременна реакция на институцията, съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;
- готовност за преминаване на обучение в електронна среда от разстояние при необходимост;
- осигуряване на условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;
- организиране на компенсаторно обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране;

- поддържане положителен психо климат на работа, както следва:

Задължителни мерки за намаляване на рисковете от инфекция

Носене на защитна маска за лице

*Носенето на защитна маска за лице по време на извънредната епидемична обстановка е **задължително**, освен ако изрично не е указано друго.*

Защитните маски за лице за учениците се осигуряват от тях, респективно от техните родители, а за учителите – от училището. Препоръчително е защитните маски за лице, които се използват от ученици, педагогически и непедагогически персонал да са хирургически или поне от 3 слоя. Най-добрата комбинация на материал е: 1) вътрешен слой хидрофилен материал, напр. памук; 2) външен слой от хидрофобен материал, напр. полипропилен, полиестер, който може да ограничи външно проникване на замърсители в носа и устата; 3) среден хидрофобен слой от синтетичен невълнен материал като полипропилен или памучен слой, който да засилва филтрацията или да задържа капчици.

Изключение от изискването за носене на защитна маска за лице се допуска в следните случаи:

- В училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1,5 м;
- За учениците от предучилищните групи;
- За учениците в начален етап (I-IV клас) по време на учебен час;
- За деца със специални образователни потребности, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна

маска и становище от личен или от лекуващ лекар, удостоверяващо това;

- За учителите по време на учебен час при физическа дистанция от поне 1,5 м между тях и местата на учениците;
- В часовете по физическо възпитание и спорт, когато се провеждат на открито;
- В часовете по физическо възпитание и спорт на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само от една паралелка при дистанция от поне 1,5 м между учениците и при редовно проветряване.

При желание на родителите и/или учениците защитни маски за лице могат да се носят по време на целия престой в училище.

Дезинфекция на повърхностите и проветряване

Ежедневно **двукратно** влажно почистване и дезинфекция на подове, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление: 07.30-08.30 и 16.30-17.30 часа.

Ежедневно **трикратно** влажно почистване и дезинфекция на **тоалетни** (подове, тоалетни чинии, мивки, кранове): 07.30-08.30; 12.30-13.30; 16.30-17.30 часа

При наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия се увеличават, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час по препоръка на медицинското лице.

Учебните стаи, кабинетите, учителската стая и физкултурният салон се **проветряват** по време на **всяко междучасие** и поне **2 пъти** по време на часа за не по-малко от **1 минута** в съответствие с метеорологичните условия. Задължение на учителя е в края на часа, преди да излезе, да се увери: 1. Всички прозорци на съответната класна стая/кабинет/физкултурен салон са широко отворени; 2. Подовете на стаята са чисти.

Коридорите имат отворени прозорци целодневно. Задължение на дежурен учител и помощния персонал е да следи за проветряването на общите помещения.

Повърхностите на техническите устройства, мишките, клавиатурите в компютърен кабинет, учителска стая и физкултурен салон се **дезинфекцират** във **всяко междучасие**. Почистването се извършва от служителя- педагогически специалист или непедagogически персонал, ползвав техниката.

Дезинфекциране на учителските стаи по време на всеки учебен час. Учителите, които нямат учебни часове не извършват престой в учителската стая. След приключване на учебни часове, учителите, освен ако не са дежурни, напускат сградата на училището.

Дезинфекциране на класни стаи, кабинети, физкултурен салон, мишки, клавиатури и инструменти през всяко междучасие.

Помощният персонал следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете и тоалетна хартия във всички санитарни помещения и тоалетни. Боклукът в тези помещения се изхвърля след всяко влажно почистване.

Лична хигиена

Осигурена е топла вода и сапун във всяко санитарно помещение.

Дезинфектанти за ръце са поставени на следните критични точки:

- Вход запад 1 за учениците от IV до XII клас.
- Вход изток за учениците от I-III класове.
- Вход запад 2 за децата от ПГ.

Поставяне на видно място, от медицинското лице, на правила за спазване на лична хигиена:

Преносима УВ бактерицидна лампа (ozon-free) за дезинфекция и стерилизация на въздуха. Използва се в медицински кабинет, изолатор и други помещения при необходимост. Служител, когото работи с уреда- Несрин Исмаил.

Педагогическите специалисти и медицинското лице следят за стриктното спазване на следните превантивни мерки:

- Не се допускат ученици без защитна предпазна маска.
- Миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отпих на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.
- Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
- Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.
- Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки
- Поддържане на разстояние от 1,5 м. между единичните чинове в класната стая
- Провеждане на периодични разговори в рамките на 5 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19.

- По време на учебен час, учителите не допускат повече от един ученик, за посещение на санитарни възли, при неотложна необходимост
- Не се допуска отсъствието и разхождането на ученици по време на учебен час по коридорите и помещенията на училището. При неотложна необходимост, ученикът/учителят се обаждат на медицинското лице.
- ~~Групи за занимания по интереси да се организират в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки, да се осигури нужната дистанция.~~
- При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, да се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.

Организация за спазване на задължителните мерки

- Директорът на училището запознава персонала с мерките за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса, прилагани в училището, и промените в тях;
- Специфичните задължения, свързани с ограничаване на рисковете от разпространение на вируса, се извършват съгласно посочените по-горе графици.
- Класните ръководители запознават учениците с мерките за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса, прилагани в училището, и промените в тях;
- Класните ръководители запознават родителите с мерките за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса, прилагани в училището, и промените в тях.
- Мерките се публикуват и на сайта на училището.
- Дежурните учители и педагогическите специалисти, в учебно време, осигуряват условия за спазване на необходимата дистанция, с цел максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки.
- Директорът и ЗДАСД осъществяват контрол

ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН. ПРАВИЛА

Дневен режим

Образователната институция работи при следния Дневен режим:

1. НАЧАЛЕН ЕТАП

<i>час</i>	<i>първи клас</i>	<i>втори клас</i>	<i>трети клас</i>	<i>четвърти клас</i>
1.	8,30 – 9,05	8,30 – 9,05	8,00 – 8,40	8,00 – 8,40
2.	9,30 – 10,05	9,30 – 10,05	9,00 – 9,40	9,05 – 9,45
3.	10,20 – 10,55	10,20 – 10,55	9,50 – 10,30	10,00 – 10,40
4.	11,10 – 11,45	11,10 – 11,45	10,40 – 11,20	10,55 – 11,35
5.	12,00 – 12,35	12,00 – 12,35	11,30 – 12,10	11,50 – 12,30
6.			12,20 – 13,00	12,45 – 13,25

2. ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП И ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

<i>час</i>	<i>продължителност</i>
1.	8,00 – 8,45
2.	9,05 – 9,50
3.	10,00 – 10,45
4.	10,55 – 11,40

5.	11,50 – 12,35
6.	12,45 – 13,30
7.	13,40 – 14,25

3. ГРУПИ ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН – НАЧАЛЕН ЕТАП

час	продължителност	
	I – II КЛАС	III КЛАС
1.	12.35 – 13.35	13.00 – 14.00
2.	13.35 – 14.35	14.00 – 15.00
3.	14.35 – 15.35	15.00 – 16.00
4.	15.35 – 16.35	16.00 – 17.00
5.	16.35 – 17.35	17.00 – 18.00

4. ГРУПИ ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

час	продължителност
1.	13.30 – 14.30
2.	14.30 – 15.30

3.	15.30 – 16.30
----	---------------

I. Почивките между учебните часове (междучасията) в училището през учебната 2021/2022 г. да са с продължителност, както следва:

	Време на почивката	Продължителност	Класове и паралелки, за които се отнася
Начален етап	След 1-вия учебен час	25 минути	I, II клас
		20 минути	III клас
		25 минути	IV клас
	След 2-рия учебен час	15 минути	I, II клас
		10 минути	III клас
		15 минути	IV клас
	След 3-тия учебен час	15 минути	I, II клас
		10 минути	III клас
		15 минути	IV клас
	След 4-тия учебен час	15 минути	I, II клас
		10 минути	III клас
		15 минути	IV клас
	След 5-тия учебен час	10 минути	III клас
		15 минути	IV клас

Прогимназиален и гимназиален етап	След 1-вия учебен час	20 минути (голямо междучасие)	V – XII клас
	След 2-рия учебен час	10 минути	V – XII клас
	След 3-тия учебен час	10 минути	V – XII клас
	След 4-тия учебен час	10 минути	V – XII клас
	След 5-тия учебен час	10 минути	V – XII клас
	След 6-тия учебен час	10 минути	V – XII клас

Осигуряването на мерките в условията на извънредна епидемична обстановка се извършва при следния график и входове-изток и запад на училището:

Входове

Обособени са четири входа в сградата на училището:

- Вход запад 1 за учениците и учителите от IV до XII клас, портиер, чистач-хигиенисти трети и четвърти етажи.
- Вход запад 2 за деца, учител ПГ, образователен медиатор и психолог от полудневна подготовителна група
- Вход изток 1 за учениците, учителите от I^Б, II^Б и III^Б клас, медицинско лице, чистач-хигиенисти първи и втори етажи, директор, ЗДАСД, технически секретар.
- Вход изток 2 за учениците и учителите от I^А, II^А и III^А клас.

ГРАФИК ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ ИНФЕКЦИЯ ЗА УЧЕНИЦИТЕ И УЧИТЕЛИТЕ С ННР ОТ ПЪРВИ- ТРЕТИ КЛАС, ВХОД ИЗТОК

ВРЕМЕ	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
07,15- 08,35	П. Николова	И. Атанасова	В. Сопотлиева	Д. Йорданова	П. Николова
08,35-09,00	Н. Исмаилова	Н. Исмаилова	Н. Исмаилова	Н. Исмаилова	Н. Исмаилова
12,35- 13,00	И. Атанасова	В. Сопотлиева	Д. Йорданова	И. Атанасова	В. Сопотлиева
13,00- 13,30	А. Господинова	Б. Кръстева	А. Господинова	А. Господинова	Б. Кръстева
15,30- 16,00	П. Николова	П. Николова	П. Николова	П. Николова	П. Николова
17,00- 18,00	Н. Исмаилова	Н. Исмаилова	Н. Исмаилова	Н. Исмаилова	Н. Исмаилова

Графикът за приемане и изпращане на учениците е съобразен със седмичното разписание на учениците, предписанията на Министерството на образованието и науката и Министерството на здравеопазването, във връзка с провеждане на учебния процес по време на пандемичната обстановка.

Входът се отключва и заключва от дежурния служител. Извън посоченият график входи изток са заключени и не се допускат външни лица в училищния двор. Дежурните педагогически специалисти не допускат в училищния двор родители/ настойници на учениците, с изключение на родители на деца със СОЦ, за които има изрично решение на ЕПЛР и изрична заповед на директора на училището.

В сградата се допуска лице при изпълнени следните условия:

- поставена маска
- нормална телесна температура
- липса на грипоподобни симптоми
- дезинфекция на ръце

Външни лица- проверяващи органи и/или представители на институции, при извънредни и/или неотложни обстоятелства, могат да се допуснат само до вътрешен вход изток (метална решетка площадка БДП, с придружител- служител на училището. Посочените лица изчакват за среща с директор/ ЗДАСД в двора на училището, при спазване на необходимото отстояние.

Длъжностни лица по спазването на противоепидемичните мерки в училищна сграда- коридори, класни стаи и санитарни помещения, за учениците от първи до трети клас са класните ръководители на паралелки и учители целодневна организация на учебния ден на групи от първи до трети клас.

ГРАФИК ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ ИНФЕКЦИЯ ЗА УЧЕНИЦИТЕ И УЧИТЕЛИТЕ С ННР ОТ ЧЕТВЪРТИ ДО ДВНАДЕСЕТИ КЛАС, ВХОД ЗАПАД

време	място	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
8,00-16,30	IV етаж изток коридор	Даниела Василева Мергюл /8,30- 12,30/	Симона Георгиева Мергюл /8,30- 12,30/	Сезел Ферад Мергюл /8,30- 12,30/	Мария Серафимова Мергюл /8,30- 12,30/	Магдалена Стоянова Мергюл /8,30- 12,30/
8,00-16,30	III етаж изток коридор	Наврис Саплакар Хатче Ахмед/ 8,30-12,30/	Албена Мерджанова Хатче / 8,30- 12,30/	Йорданка Стоянова Хатче / 8,30- 12,30/	Силвия Балабанова- Георгиева Хатче / 8,30- 12,30/	Стилияна Иванова Хатче / 8,30- 12,30/
8,00-16,30	III етаж север коридор	Димитричка Димитрова Незиха / 8,30-12,30/	Светослав Маджаров Незиха / 8,30-12,30	Боян Кулов Незиха / 8,30-12,30	Христина Иванова Незиха / 8,30-12,30	Пламена Хорохоркин Незиха / 8,30-12,30
08.45-16,15	Двор, вход запад	Боян Кулов Бейти Ахмед- до 16.30	Учител БЕЛ Бейти Ахмед- до 16.30	Катерина Кайрякова Бейти Ахмед- до 16.30	Светослав Маджаров Бейти Ахмед- до 16.30	Красимира Атанасова Бейти Ахмед- до 16.30

Графикът за дежурство е съобразен със седмичното разписание на учениците, предписанията на Министерството на образованието и науката, Министерството на здравеопазването във връзка с учебния процес по време на пандемичната обстановка.

Длъжностните лица, осъществяващи пропускателния режим, следят да не се допуска струпване пред входа и да се спазва дистанция.

В сградата се допуска лице при изпълнени следните условия:

- поставена маска
- нормална телесна температура
- липса на грипоподобни симптоми
- дезинфекция на ръце

Портиерът/медицинското лице/дежурният учител измерват температурата на влизащите. При измерена телесна температура над 37° С и/или наличие на грипоподобни симптоми, лицето не се допуска в сградата. Класният ръководител незабавно уведомяват родителя на недопуснат ученик за мерките, които следва да предприеме родителя и връзка с личния лекар. За родител, който не е посочил личен лекар на детето си, класният ръководител информира ДСП, отдел „Закрила на детето“.

Медицинското лице е на разположение при поискване на компетентна помощ, за което бива информирано по телефона от длъжностно лице или ученик.

Начало на педагогическите ситуации за децата от ПГ: **8.30 ч.**

Начало на първи учебен час за учениците от I и II клас на начален етап: **8.30 ч.**

Начало на първи учебен час за учениците от III и IV клас на начален етап и на прогимназиален и гимназиален етап: **8.00 ч.**

Класни стаи, коридори, стълбища

Прилага се стратегията на дистанция между учениците от различните паралелки и класове. Всички учебни часове за един клас се провеждат в една стая – класната стая на съответния клас. Изключение правят само часовете в компютърен кабинет и физкултурен салон.

Това осигурява възможност при наличие на болно дете за среда на взаимодействие да се приема само паралелката, в която то се обучава, респ. на карантинна подлежат само учениците от тази паралелка. Обособени са следните сектори:

Партерен етаж запад: класна стая на децата от ПГ

Партерен етаж изток: класни стаи на учениците от от I^A, II^A и III^A клас

Втори етаж юг: класни стаи на учениците от I^B, II^B и III^B клас

Трети етаж изток: класни стаи на учениците от IX, X, XI и XII клас

Четвърти етаж изток: класни стаи на учениците от IV, V, VI^A, VI^B, VII и VIII клас

Един учебен чин се използва от един ученик. Осигурено е физическо разстояние между катедрата на учителя и първия ред чинове на учениците, както и между отделните чинове, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение. Класните стаи са оборудвани с модулни секции, в които всеки ученик разполага с индивидуално пространство за лични вещи: учебници, хигиенни материали и др. Декоративните предмети в коридорите и стаите са премахнати с цел ограничаване на общодостъпните повърхности.

Ползване на тоалетни помещения по класове:

Разположение на класната стая	Разположение на тоалетните помещения за класа
Партерен етаж западно крило III^A	Партерен етаж западно крило
Партерен етаж източно крило I^A, II^A и III^A	Партерен етаж източно крило
Втори етаж южно крило I^B, II^B и III^B	Втори източно крило
Трети етаж източно крило IX, X, XI и XII	Трети етаж източно крило
Четвърти етаж източно крило	Четвърти етаж източно крило

Училищен двор. Междучасие

1. По време на голямото междучасие (20 мин.):

- Всички ученици излизат в двора на училището, когато атмосферните условия позволяват.
- Учителят, който има час в паралелката преди голямото междучасие, организира излизането през съответния за класа вход/изход.
- При влизане се прилага протоколът за влизане в сградата.

2. По време на малко междучасие:

- Учениците излизат в коридора само при необходимост: ползване на тоалетна, мивка и др. Не напускат училищната сграда.
- Задължително носят маска.
- Не влизат под никакъв предлог в класни стаи на други класове.
- Ползват само коридора и етажа, на който се намира класната им стая.

3. Дежурни учители по време на междучасие:

- Задължително носят маска.
- Не допускат в коридора ученици без маска.
- Не допускат под никакъв предлог влизането на ученици в класни стаи на други класове.
- Следят учениците да се движат само в коридора, в който се намира класната им стая.
- Следят в помещенията на тоалетните да влизат едновременно не повече от трима ученици – колкото е броят на тоалетните клетки.

4. Разпределение на дежурството по етажи и коридори:

Двор, входове запад	7:30 – 16:30 учител и портиер
Трети етаж северно крило	8:00 – 12:30 учител и хигиенист; 12:30 – 16:30 учител
Трети етаж източно крило	8:00 – 12:30 учител и хигиенист; 12:30 – 16:30 учител
Четвърти етаж източно крило	8:00 – 12:30 учител и хигиенист; 12:30 – 16:30 учител

Учебни занятия на открито

1. В училищния двор са обособени зони за учебни занятия на открито („класна стая на открито“).
2. Във вътрешния двор и източната половина на двора са обособени учебни пространства за учениците от първи до трети класове на начален етап. Зоните се използват и за хранене извън класната стая.
3. Препоръчително е провеждането на учебни часове на открито за учениците от прогимназиален и гимназиален етап, в западен двор.
4. Групите за целодневна организация на учебния ден работят в съответната зона на открито в западен двор.
5. Учебните часове по ФВС и спортни дейности се провеждат на открито за всички класове, когато атмосферните условия позволяват.

Физкултурен салон

Учениците влизат във физкултурния салон, когато метеорологичните условия не позволяват часът по ФВС/спортни дейности да се проведе на открито. Физкултурният салон се ползва само и единствено от ученици на СУ „Трайко Симеонов“.

- Физкултурният салон се използва само когато не е възможно провеждане на часовете на открито
- В един учебен час физкултурният салон се ползва само от една паралелка
- Организирант се двигателни дейности – индивидуални или по двойки, при спазване на дистанция от поне 1,5 м и по преценка на учителя
- Проветрява се редовно

- При изпълнени горните условия ще е задължително носенето на защитна маска за лице в часовете по физическо възпитание и спорт на закрито

Училищна библиотека

До помещението достъп има само лицето, отговарящо за библиотеката. Книги, учебници и помагала се доставят от библиотекаря по предварителна заявка.

Актова зала

Ползва се по изключение, при невъзможност за провеждане на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда. При гарантирано спазване на правилата на МЗ. Капацитет на залата в условия на COVID-19: 60 човека.

Организация на храненето

В условия на COVID-19 столовата се ползва по изключение при спазване на дистанция и осъществяване на контрол. Храненето е организирано под формата на кетъринг в класните стаи с индивидуални прибори. Когато времето позволява, учениците, по преценка на класния ръководител, се хранят в училищния двор в обособени зони с беседки и шатри.

Закуски по линия на Държавен фонд „Земеделие“ се доставят по график. При предоставянето им медицинското лице следи да не се допуска смесване на паралелките.

Учителски стаи и комуникация

- За ограничаване на контактите между педагогически специалисти от различни етапи и последваща карантина на служители и ученици, функционират две учителски стаи- една за учители начален етап (втори етаж изток) и една за учители прогимназиален

етап и гимназиална степен (трети етаж изток). Ресурсен кабинет функционира на 4 етаж изток, до обособяване на такъв на първи етаж изток. Не се допуска престой в учителските етажи. По изключение- само при непосредствена необходимост.

- Приоритетно осъществяване на комуникацията в електронна среда, спазване на изискванията за физическа дистанция и носене на защитни маски при неотложна необходимост от пряка комуникация;
- Педагогически съвети, Общи събрания на работниците и служителите, работни срещи на професионалните учителски обединения, обучения и др. се осъществяват в електронна среда.
- Комуникацията с родителите се извършва в електронна среда, съгласно графика за приемно време на служителите. При неотложна необходимост от пряка комуникация- индивидуалните срещи и консултации се извършват извън училищния двор, по предварителна уговорка на страните и при спазване на изискванията на МЗ;
- Провеждане на родителски срещи, събрания на обществения съвет, на ученическия съвет и т.н. се извършват в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация- в училищен двор или актов зала, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

Задължителни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището

При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

- Ученикът се изолира незабавно в кабинет № 201 (втори етаж, западно крило), докато не се прибере у дома.
- Класният ръководител незабавно осъществява връзка с родителите/настойниците за съпровождане на ученика до дома. Родителите не влизат в училищния двор, изчакват ученика да влиза, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да избягват физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за COVID19;

- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок при спазване на изискванията за дезинфекция на РЗИ;
 - Организира се стриктно спазване на превантивните и ограничителните мерки за останалите ученици;
 - Ученикът се допуска отново в училище, само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.
-

В случай на положителен резултат за COVID-19 на ученик:

- Родителите следва да информират класния ръководител. От своя страна класният ръководител информира ЗДАСД, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика, в съответствие с указанията на РЗИ.
- Класният ръководител представя на ЗДАСД актуален Списък на учениците от паралелката, с ЕГН, настоящ адрес за карантиниране, телефонен номер, трите имена на родителя, адрес и телефонен номер
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица, мерките могат да включват карантиниране на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище в зависимост от указанията на РЗИ.
- За идентифициране на контактните лица и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпорежда Регионалната здравна инспекция (РЗИ). Директорът на съответното училище спазва предписанията на РЗИ.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната РЗИ в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 10-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
 - o Ученици от същата паралелка;
 - o Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни), съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ;

o Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни), съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.

- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от 48 часа преди и до 14 дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от 48 часа преди и до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR или чрез бърз антигенен тест съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.
- Всички контактни лица се информират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
- При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 10-те дни на карантината на детето и още 10 дни след тази карантина. При поява на симптоми при членовете на домакинството се уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми. (С оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата е възможно заразяване на възрастни в домакинствата).
- След излизане на заразения ученик и съучениците му от училището се извършват продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията могат да се използват за учебни занятия.
- Осигурява се психологическа подкрепа при заявено желание, като формата може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, стомашно разстройство и др.):

- Лицето незабавно се отделя в предназначено за такъв случай място с поставена маска;
- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. решение дали да се направи тест - PCR или бърз антигенен тест;
- При положителен тест лицето е длъжно да информира директора за здравословното си състояние след преглед или направена консултация;

- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция при спазване на изискванията за дезинфекция на РЗИ.

В случай на положителен резултат за COVID-19 на служител:

- Лицето информира ЗДАСД на училището. Той незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството. В зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолация в конкретния случай.
- ЗДАСД на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ. Директорът на съответното училище изпълнява предписанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките могат да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 10-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:
 - o Учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител;
 - o Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразеното лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни) съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ;
 - o Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразеното лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни) съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.
- Незащитеният контакт със заразеното лице трябва да е осъществен в период от 48 часа преди и до 14 дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомнен носител на COVID-19 – от 48 часа преди и до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR или чрез бърз антигенен тест съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.

- Всички контактни лица се информират от РЗИ за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.
- След като заразеното лице напусне училището, се извършват продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения могат да се използват за учебни занятия или други цели.
- Осигурява се психологическа подкрепа по желание, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Комуникация между РЗИ – Шумен и СУ „Трайко Симеонов“

Предварително обменена между двете институции информация за бързо комуникиране на проблем: имена, телефони за връзка и електронните адреси на лицата за контакт в двете институции. Лица за контакт от страна на СУ „Трайко Симеонов“; ЗДАСД и медицинско лице.

Информирание на родителите и общността

Публикуват се своевременно на сайта на училището и/или се предоставят чрез съобщения, чрез електронен дневник, електронна поща:

- промените в седмичното разписание, направени поради преминаване в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС)
- графикът за ротация на паралелките (преминаване от и към ОРЕС) и информацията за брой болни от COVID – 19 ученици и учители, карантинирани паралелки и учители

Класните ръководители осъществяват информационна кампания сред родителите и учениците, а директорът- сред служителите за значението на задължителните и препоръчителните мерки и на ваксинирането за намаляване на разпространението и рисковете от инфекция.

- Администраторът на сайта на училището- Йорданка Василева, поставя линкове към актуална информация за COVID-19 и нормативни актове, свързани със заболяването
- Класните ръководители, с методическата помощ на медицинското лице, поставят на видно място в класната стая тематичен информационен постер
- ЗДАСД поставя схематично изображение на човек с маска:
 - на двата входа към двора на училището
 - на външната страна на входовете, определени за влизане в сградата
 - на вътрешната страна на вратата на всяко затворено помещение.
 - ЗДАСД поставя табели, указващи ограничения достъп в училищния двор, на двата входа към двора на училището
 - на външната страна на входовете, определени за влизане в сградата

При постигане на 70% ваксинирани педагогически специалисти и непедагогически персонал, ЗДАСД съобщава това на Регионалното управление по образованието и публикува на сайта си полученото от МОН Свидетелство за принос към опазване на общественото здраве.

Директорът на училището създава организация и осъществява контрол на ЗДАСД за своевременно отразяване на информацията за карантинирани и болели ученици, педагогически и непедагогически специалисти в базата данни „Карантина“ на МОН.

Сценарии в зависимост от различните нива на заболяемост на национално, областно, общинско и училищно ниво

Ниво 1: Зелен сценарий

14-дневна заболяемост <100 на 100 000 души на областно ниво

Училищата работят с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията. При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или карантинирани, директорът на училището предприема мерки, както следва:

При заболял ученик, след задължително предписане на РЗИ, се карантинира цялата паралелка и тази паралелка преминава в ОПЕС със заповед на директора на училището на основание чл. 40а, ал. 2 от Наредба 10 за организация на дейностите в училищното образование.

- При карантинирани от РЗИ на отделен ученик за него се организира ОПЕС.
- В училището се осигуряват помещение и техника на учителите, които работят в ОПЕС с карантинирани деца и едновременно с това присъствено с останалите некарантинирани ученици.
- Организирането и провеждането на ОПЕС са в съответствие с учебния план и утвърдената учебна програма. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективния трудов договор и/или вътрешните правила за работна заплата. За практическото обучение в училищата с професионални паралелки: - се създава организация за максимално присъствено обучение на учениците в професионални паралелки и за провеждане на учебната и производствената им практика, както и на обучението им в реална работна среда;

Ако при зелен сценарий на областно ниво в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий.

Ниво 2: Жълт сценарий

14-дневна заболяемост от 100 до 250 на 100 000 души на областно ниво

14-дневна заболяемост от 100 до 250 на 100 000 души на областно ниво Училищата работят с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията. При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или карантинирани, директорът на училището предприема

мерките, предвидени за това в зеления сценарий. При отсъстващи 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или при брой заболели учители, който води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, директорът отправя аргументирано предложение до министъра на образованието и науката за преминаване към ротационно или цялостно обучение от разстояние в електронна среда (OPEC) след решение или на педагогическия съвет, или на РЗИ, или на областния кризисен щаб, като уведомява съответното Регионално управление на образованието (РУО). 15 При изготвяне на предложението за ротация се спазва принципът в OPEC да бъдат не повече от 50% от учениците. При изготвяне на аргументирано предложение за ротация първи следва да премине към OPEC випускът с най-много заболели или контактни ученици. В общия случай важи принципът, че към OPEC преминават първо учениците в гимназиален етап на образование с изключение на XII клас. При продължаващо влошаване на епидемичната ситуация - и учениците от XII клас, както и от прогимназиалния етап с изключение на VII клас. Учениците от VII клас и от начален етап (I-IV клас) преминават в OPEC в краен случай при обективна невъзможност обучението да продължи присъствено. Създава се организация за максимално присъствено обучение на учениците със специални образователни потребности (СОП), като за тези с по-висок риск от заразяване или тежко боледуване по желание на родителите се организира обучение от разстояние от електронна среда. В предложението на директора се посочва също оптимален срок за обучение от разстояние в електронна среда, съобразен с епидемичната обстановка и с утвърдената от регионалната здравна инспекция практика в такива случаи. Присъственото обучение е приоритетно за постигане на заложените образователни цели и за социализацията на учениците. Мерките на училищно ниво при наличие на единични случаи на заразен/и ученик/ученици, педагогически персонал са идентични с тези от зеления сценарий. Практическото обучение на учениците в професионалните паралелки се провежда както при зеления сценарий.

Ниво 3: Червен сценарий

14-дневна заболяемост от 250 до 500 на 100 000 души на областно ниво

14-дневна заболяемост от 250 до 500 на 100 000 души на областно ниво При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или 16 карантинирани, директорът на училището предприема мерките, предвидени за това в зеления сценарий. Ако в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят

заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий. За ученици в риск от отпадане и ученици, чиито родители работят на първа линия, се допуска сформиратето на сборни паралелки на ниво випуск за присъствено обучение по време на ОРЕС. Те се организират след решение на педагогическия съвет съобразно възможностите на училището. Създава се организация за максимално присъствено обучение на учениците със СОП, като за тези с по-висок риск от заразяване или тежко боледуване по желание на родителите се организира обучение от разстояние от електронна среда. Практическото обучение на учениците в професионалните паралелки се провежда както при зеления сценарий.

Ниво 4: Тъмночервен сценарий

14-дневна заболяемост ≥ 500 на 100 000 души на областно ниво

Всички училища в съответната област преминават изцяло в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) само след заповед на министъра на здравеопазването, която изисква затваряне на училищата, последвана от заповед на министъра на образованието и науката за преминаване в ОРЕС. В случай че министърът на здравеопазването не разпореди затваряне на училищата в съответната област, важат мерките, предвидени в червения сценарий

Приоритизиране на дейностите спрямо значението им за успешното завършване на учебната година

Училището работи съгласно Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата през учебната 2021 – 2022 година на МОН (публ. 08.09.2021 г.)

Дейности, пряко свързани с изпълнението на учебния план, с предоставяне на обща и допълнителна подкрепа. Тези дейности се осъществяват приоритетно в зависимост от нивата на заболяемост:

- присъствено при спазване на задължителните и подходящите препоръчителни мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията;
- в електронна среда при обучение от разстояние;

- при максимално присъствено обучение на учениците със СОП.

Дейности, които способстват за постигане качеството на образователния процес, но не са свързани пряко с изпълнението на учебния план

Такива дейности са целодневната организация на учебния ден, извънкласните дейности и заниманията по интереси, организирани дейности с ученици по изпълнението на национални програми и проекти. Когато по обективни причини не могат да бъдат организирани, без да има взаимодействие на учениците от различни паралелки, дейностите от тази група се провеждат по възможност със събирането на ученици от не повече от две паралелки. Ограничава се организираното извеждане извън територията на училището на ученици от училище, в което има карантинен учител и/или ученик, или карантинна паралелка за срока на карантината.

Организираны дейности с ученици по изпълнението на национални програми и проекти, посещения на музеи, изложби, природни обекти и други мероприятия с културна, опознавателна и възпитателна цел на територията на населеното място се организират само при зелен сценарий и се провеждат в рамките на един учебен ден при неотложна необходимост и при стриктно спазване на изискванията на Министерството на здравеопазването.

Други дейности, имащи отношение към процеса на образование, възпитание и социализация на децата и учениците

Такива дейности могат да бъдат състезания и олимпиади, педагогически съвети, родителски срещи, заседания на обществените съвети, събрания на училищните настоятелства, квалификация на педагогическите специалисти, планирани екскурзии, зелени училища, туристически пътувания и др. При организирането и провеждането на тези дейности се спазват задължителните и препоръчителните мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията, като при невъзможност да бъдат приложени, е допустимо дейностите да бъдат отложени, да бъдат проведени в електронна среда при възможност или да не бъдат проведени, когато това няма да навреди на успешното завършване на учебната година и на планираните образователни процеси в учебното заведение.

Планираните екскурзии, зелени училища, туристически пътувания се провеждат само при зелен сценарий след съгласуване с РЗИ. Квалификациите на педагогическите специалисти се провеждат приоритетно дистанционно.

Преминаване към обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) за отделен ученик

Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик в условията на епидемична обстановка се допуска в съответствие с чл. 115а, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО

Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик в условията на епидемична обстановка се допуска в съответствие с чл. 115а, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО, както следва:

- по избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след заповед на директора на училището, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучение от разстояние в електронна среда за не повече от 30 учебни дни може да се осъществява за ученик, записан в дневна, индивидуална или комбинирана форма на обучение, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище;

- когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства обучението в дневна, индивидуална или комбинирана форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:

1. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;

2. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;

3. по избор на ученика, за малолетните ученици – по избор на родителите, а за непълнолетните – от учениците със съгласието на техните родители и след разрешение на началника на Регионалното управление на образованието. Началникът на РУО разрешава

ОРЕС по избор на ученика или на родителите въз основа на информация за предходната учебна година и до момента от директора на училището за успеха, отсъствията и ангажираността на ученика. Обучението от разстояние в електронна среда в горепосочените случаи се осъществява от училището, в което е записан ученикът, а при невъзможност - от друго училище, което предлага такова обучение. Във втория случай училището се определя от началника на РУО. Ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични условия за участие в ОРЕС, а когато той е непълнолетен - те се осигуряват от родителите му, като към заявлението се прилага и декларация от родителите за осигурени условия за провеждане на обучението. Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване. Когато ученикът се обучава синхронно от разстояние в електронна среда, му се поставят отсъствия в съответствие с чл. 61 от Наредбата за приобщаващо образование. В случай че ученикът се обучава несинхронно от разстояние в електронна среда и учителят установи, че в процеса на взаимодействие и обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването по учебния предмет ученикът не участва, му се поставя отсъствие за съответния учебен предмет от графика за деня.

Задължителни мерки за преминаване от присъствено обучение към обучение от разстояние в електронна среда

Училището работи съгласно ЗПУО и Насоките на МОН за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата през учебната 2021 – 2022 година (публ. 08.09.2021 г.)

Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда при спазване на нормативните изисквания.

- За организиране на обучението от разстояние в електронна среда директорът: - предварително проучва техническата осигуреност на учителите и учениците за работа от разстояние в електронна среда; - определя начина на обучение от разстояние в електронна среда или друг подходящ вариант на обучение в зависимост от възможностите на училището и техническата и технологичната обезпеченост, възрастовите особености и дигиталните умения на учениците; - избира съвместно с педагогическия съвет електронна образователна система за обучение и взаимодействие с всички участници в образователния процес, приложенията, които ще се използват по класове и/или паралелки, в т.ч. и възможностите за разделяне на паралелките на по-малки групи; - организира в максимална степен обезпечаването на учителите и учениците (извън случаите, когато ОРЕС се организира за отделен ученик по негово

или на родителите му желание) с технически средства за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда; - създава организация по даден учебен предмет при отсъствието на учител няколко паралелки да се обучават едновременно от друг учител; - проучва възможностите за възлагане на допълнителни часове на педагогически специалисти за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда; • създава организация за текущо осъществяване на контрол на провеждането на образователния процес в ОРЕС

Подкрепа за ученици в продължително обучение от разстояние в електронна среда

В училището се организира обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети на ученици в продължително обучение от разстояние в електронна среда, с установени дефицити при усвояване на учебното съдържание, на ученици с голям брой отсъствия и в риск от отпадане.

Общата подкрепа за личностно развитие се осъществява под формата на допълнително обучение по учебен предмет, допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните часове, чрез занимания по интереси, логопедична работа, грижа за здравето, ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения, както и за ученици, които не владеят български език.

Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити да са съобразени с индивидуалните потребности на ученика и установени пропуски при усвояване на учебното съдържание.

— При посочените по-горе случаи директорът на образователната институция следва да упражнява контрол на ефективното изпълнение задълженията на учителите да провеждат консултации по учебни предмети по предварително изготвения график за консултациите и допълнителното обучение по учебни предмети, както и да изисква информация относно напредъка на всеки ученик с установени образователни дефицити.

Преминаване от ОРЕС към присъствено обучение

В първите три учебни присъствени дни, от педагогическите специалисти, да се направи:

- Анализ на учениците в риск, на такива, при които се забелязва понижаване на успеха и с по-голям брой отсъствия, в т.ч. по неуважителни причини;

- Да се установят дефицитите в усвоеното учебно съдържание по учебните предмети, но без да се допуска претоварване на учениците с концентриране в първите дни на присъственото обучение на прекомерно оценяване, индивидуални изпитвания и контролни работи.

- Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, подкрепа от педагогически съветник и/или психолог.

- Да се използват всички възможности на нормативната уредба за организиране на посещения на културни институции, за отдих и спорт, за екскурзии, за екипни проекти в класа, училището, между училища за учениците с цел преодоляване на последствията от продължителната социална изолация.

- Часовете по изкуства, по физическо възпитание и спорт, както и часовете по други учебни предмети по решение на съответния учител да се провеждат на открито.

- Да се поддържа активен създаленият режим за комуникация с родителите. Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване подкрепа от педагогически съветник и/или психолог.

- В професионалните паралелки да се компенсират часовете по практическо обучение.

Списък на заболявания, при които се препоръчва премияване в ОРЕС поради установен по-висок риск от COVID-19

Списък на заболявания, при които се препоръчва премияване в ОРЕС поради установен по-висок риск от COVID-19

Като потенциално застрашени от тежко протичане на COVID-19 трябва да се имат предвид децата с компрометиран имунитет (с вроден или придобит имуноен дефицит; с онкологични заболявания, особено след химио- и лъчетерапия; тези на лечение със системни кортикостероиди и цитостатици и т.н.).

Вниманието трябва да е насочено и към децата със системни заболявания на съединителната тъкан, които са извън ремисия. Важна е и групата на всички деца с хронични заболявания, като те могат да обхващат различни органи и системи, като особено внимание следва да се обърне на заболяванията в тежка форма и декомпенсирано състояние.

От медицинска гледна точка препоръка/решение за провеждане на форма на обучение, различна от дневната, при деца с хронични заболявания трябва да се взема индивидуално за всяко дете от лекаря, провеждащ наблюдението на съответното дете, според тежестта и хода на протичане на конкретното заболяване, а при необходимост и след консултация с психолог. За целта е необходимо да се предостави в учебното заведение етапна епикриза от лекуващия лекар за доказване на заболяването и текущия му статус с определяне риска от присъствено обучение и препоръка за провеждане на дистанционно обучение за конкретен период от време.

Предложеният списък със заболявания в детска възраст е ориентиран и неизчерпателен. При преценка на лекуващия лекар форма на обучение, различна от дневната, може да се препоръча и за деца с други заболявания, които не са посочени в списъка.

Имунология

Първични имунни дефицити при деца - над 200 вида. Техният брой се променя всяка година.

Детска кардиология

1. Хемодинамично значими Вродени сърдечни малформации (оперирани или неоперирани), които протичат със сърдечна недостатъчност (СН) или белодробна хипертония (БХ) и налагат прием на медикаменти: - ВСМ с ляво-десен шънт - цианотични ВСМ - обструктивни ВСМ - комплексни ВСМ

2. Болести на миокарда и перикарда (кардиомиопатии, миокардити), протичащи със СН

3. Ритъмно-проводни нарушения, налагащи медикаментозно лечение

4. Артериална хипертония - II степен Болестите са много и изявата и значимостта е различна. Обединяващите пунктове са: - сърдечна недостатъчност - белодробна хипертония - артериална хипоксемия (сатурация под 85%) - риск от внезапна смърт - коморбидност с органична увреда
Детска неврология Хроничните болести в детската неврология са свързани с парези, дизкоординационен синдром, умствена изостаналост и епилепсия - ДЦП, дегенеративни/заболявания на нервната система. При тези заболявания няма имунен

дефицит и при COVID-19 би следвало поведението към тях да бъде както досега - индивидуално обучение или дистанционна форма (при възможност).

Детска ревматология

1. Деца на кортикостероидна терапия в доза повече от 20 мг дневно или повече от 0,5 мг/кг/24 ч в период от повече от 4 седмици;
2. Провеждане на пулс терапия с ендоксан в последните 6 месеца;

Едновременно приемане на 2 или повече имunosупресивни медикамента.

Хронични ендокринни заболявания

1. Високостепенно затлъстяване с метаболитен синдром
2. Вродена подбъбречна хиперплазия сол-губеща форма и вирилизираща форма
3. Полиендокринопатии - аутоимунни полиендокринни синдроми
4. Болест на Адисон
5. Новооткрити тиреотоксикози

Метаболитни и генетични заболявания

1. Метаболитни заболявания от интоксикационен или енергиен тип - органични ацидурии, дефекти на урейния цикъл, нарушения в обмяната на мастните киселини, митохондриални болести, левциноза.
2. Малформативни синдроми асоциирани с имуноен дефицит - синдром на Di George, Nijmegen breakage синдром
3. Пациенти със синдром на Prader-Willi, които са с екстремно затлъстяване, тежка мускулна хипотония, нарушен глюкозен толеранс или сънна апнея
4. Мукополизахаридози

Детска нефрология и хемодиализа

Деца след бъбречна трансплантация 2. Деца с хронични гломерулопатии (нефротичен синдром, хроничен нефритен синдром, васкулити с бъбречно засягане и хемолитично-уремичен синдром на имunosупресивна терапия) Детска гастроентерология 1 .

Болест на Кроп 2. Улцерозен колит 3. Автоимуен хепатит 4. Деца на домашно парентерално хранене 5. Деца с трансплантиран черен дроб

Детска фтизиатрия

Всички деца с активна форма на туберкулоза, без бацилоотделяне - първите 2 месеца 2. Всички деца с активна форма на туберкулоза, с бацилоотделяне - до трайно обезбациляване 3. Деца с тежки форми на туберкулоза (туберкулозен менингит) до редуциране на неврологичната симптоматика и обезбациляване. 4. Всички хематогенно-десиминирани форми - до нормализиране на рентгеноморфологичните промени и обезбациляване. \

Детска онкохематология 1. Всички злокачествени заболявания по време на активна химио- и/или лъчетерапия 2. Всички пациенти след трансплантация на хемопоеични стволови клетки (костен мозък) 3. Всички хематологични заболявания, на лечение с кортикостероиди и/или имunosупресивни медикаменти. 4. Всички деца с хронични хемолитични анемии

Детска пулмология 1. Муковисцидоза 2. Тежка и неконтролирана бронхиална астма 3. Деца, предложени за белодробна трансплантация и деца с трансплантиран бял дроб. 4. Вродени аномалии на дихателната система, протичащи с чести и тежки екзацербации 5. Деца с бронхиална астма с тежък клиничен ход на заболяването Доказан тежък дефицит на алфа-1 антитрипсин

Детска гръдна хирургия Деца след оперативни торакални интервенции

Детска офталмология Неинфекциозен увеит, най-често асоцииран с ювенилен хроничен артрит.

Настоящата заповед да се сведе лично от директора на училището, срещу подпис, до знанието на служителите, за сведение и изпълнение, срещу поименен подпис,

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Борислав Борисов, на длъжност заместник-директор по административно-стопанска дейност

ГАЛИНА САКАРОВА

Директор на СУ „Трайко Симеонов“ гр. Шумен

