

**ЗАПОВЕД**

P20-06

№ 1052 ..... 14.09.2021 г.

На основание чл. 259, ал. 1, във връзка с чл. 178, ал. 1, т. 12 от Закона за предучилищното и училищното образование, чл. 26 от Наредба за приобщаващото образование

**НАРЕЖДАМ:**

1. При индикации за проблемно поведение у ученици в 10 – дневен срок от установяването на същото класните ръководители да съберат необходимата информация, отнасяща се до определяне на индивидуалното развитие на учениците в обучението и специфичните им потребности.

2. Педагогическите специалисти – педагогически съветник, психолог, др. да представят на координатора писмените си доклади относно функционирането на ученика, за което съществуват индикации за проблемно поведение, в 3 – дневен срок от изискването им.

3. В среща за осъществяване на екипна работа класните ръководители, учителите, съвместно с психолог, логопед, др. да обсъдят наличната информация по т. 1, като преценят необходимостта от прилагането на дейности за **въздействие върху вътрешната мотивация**, както следва:

3.1. обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;

3.2. използване на посредник при решаване на конфликт в училище;

3.3. консултиране на ученика с психолог/педагогически съветник;

3.4. създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;

3.5. насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;

3.6. индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);

3.7. участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището, включително определяне на възможности за участие на ученика в доброволчески инициативи;

- 3.8. дейности, определени в чл. 52, ал. 1 от Правилника за дейността на училището.
4. Становището по т. 3 от настоящата заповед да се отрази в протокол от срещата.
5. Въз основа на обсъждането на информацията по т. 1 да се определят дейности от общата подкрепа за личностно развитие за целите на превенцията на обучителните затруднения на отделните ученици. Учениците, за които е необходима допълнителна подкрепа за личностно развитие, да се насочат към оценка на индивидуалните им потребности от екип за подкрепа за личностно развитие.
6. За резултатите от обсъждането класните ръководители да уведомят родителите.
7. Координаторът, определен със Заповед № РД-06-/15.09.2021 г. на директора на СУ „Трайко Симеонов“ да внесе в деловодството на училището в 7 – дневен срок от екипната среща доклад с предложения за предприемане на конкретни действия, с приложен протокол от среща.
8. Заповедта да се сведе до знанието на горепосочените лица за сведение и изпълнение.

ГАЛИНА САКАРОВА

Директор на СУ „Трайко Симеонов“, град Шумен



Запознати: