

ПРОТОКОЛ

№ 2/04.12.2018 г.

Днес, 04.12.2018 год. се проведе заседание на Обществен съвет към СУ „Трайко Симеонов“, град Шумен по покана с изх. № 270 от 28.11.2018 г. На заседанието присъстваха всички членове.

На заседанието присъства Галина Сакарова, директор на училището, Йорданка Стоянова, заместник-директор УД и Силвия Балабанова-Георгиева, заместник-директор УД. Заседанието се проведе при следния

ДНЕВЕН РЕД:

1. Кандидатстване на СУ „Трайко Симеонов“, град Шумен за иновативно училище за учебната 2019/2020 година
2.
3.

По първа точка от дневния ред думата бе взета от г-жа Галина Сакарова, директор на училището, която запозна Обществения съвет с идеята СУ „Трайко Симеонов“ да се включи към мрежата на иновативните училища в България. Мотиви: При постъпване в образователната институция, подготвителна група, първи клас, децата преживяват кризисен период, поради навлизането в нова социална общност и нова социална среда. Анализът на процеса на социализация е съпроводен от квалифицирана помощ на специалисти. Социализацията на личността се явява фундамент на проява на социална култура. Това е сензитивен период за встъпване на детето в света на образованието. Особеностите в поведението от непривичните за тях условия, както и отсъствието на общ език водят до създаването на разнопосочни отношения вътре в групата. Изграждането на навици е проблемно, защото детето трябва да спазва правила, принципи и взаимоотношения. Родителите не винаги са способни от рано да обяснят на децата, че в училище основният език, на който се говори е българският език. Много често самите родители не владеят нормата на българския книжовен език. Освен това липсва обяснение, че децата са длъжни да спазват законите и правилата на институцията. Стресът е толкова голям, че при неправилен подход от страна на родителя, а и от учителя е възможно при детето да се наблюдават негативни симптоми: тревожност, мълчание, безсъние, незаинтересованост и др., като краен резултат и неговия отказ да посещава училище. Основополагаща идея на иновацията е успешната и съвместна работа с родителите, промяна на техните негативни нагласи и negliжирано отношение към образованието на децата им. Образователният медиатор е посредник, който

улеснява ефективната комуникация между страните и в същото време действено работи за промяна на негативните нагласи у родители и ученици към образованието. Образователният медиатор е връзката между семейството и училището, между учителите и родителите на учениците. Все още не са утвърдени норми за квалификация и образователен ценз на медиатора, но са ясни препоръчителните изисквания към него: да е от общността, да владее майчиния език на семействата, да е авторитет пред тях и се ползва с влияние. Към задълженията на образователния медиатор ще бъдат включени функции като: активно съдействие за намаляване броя на неизвинените отсъствия на учениците, ежедневни срещи с родители на терен, изготвяне на портфолио на ученици, допуснали над 5 неизвинени отсъствия, съдействие при организиране на извънкласните занимания, съобразно индивидуалните заложи на учениците, сформирани работещ родителски клуб; съвместни срещи с класни ръководители, ученически парламент и ръководството на училището; алтернативна работа по намаляване на отпадналите ученици в училище и др.

Име на проекта: ИСКАМ – иновативна система за креативност, адаптация и модели.

Иновативната система за креативност, адаптация и модели включва:

1. Действащ образователен медиатор в трудовоправни отношения с образователната институция. Образователният медиатор се избира на общоучилищна родителска среща, с обикновено мнозинство от представените кандидатури. Същият изготвя индивидуални портфолия на учениците, застрашени от отпадане /допуснали над 5 неизвинени отсъствия/, ежедневни срещи с класните ръководители и учители, ежедневни срещи с ученици и родителите на терен, месечни отчети за дейността си пред Родителския клуб и Обществения съвет, а два пъти годишно, в края на всеки срок и пред училищната общност, на общоучилищна среща. Задълженията на образователния медиатор се прецизират в Длъжностна характеристика, като за база се ползва типова, изготвена от ЦОИДУЕМ.
2. Изграждане на система за училищно партньорство за приобщаване на родителите към училищния живот.
3. Механизъм за педагогическа и материална подкрепа на деца и семейства.
4. Механизъм за популяризиране на инициативите и отчитане на осъществените форми.
5. Изработване и приемане от цялата училищна общност на План за усъвършенстване и развитие на комуникацията и партньорството между училището и родителите.
6. Механизъм за информиране на родителите за успехите, обучителните трудности и проблемите на техните деца.
7. Механизъм за насърчаване на инициативността на родителите за развиване интересите и способностите на учениците.

В иновацията ще бъдат включени ученици приети в първи, пети и осми клас през учебната 2019 – 2020 година. Резултатите ще се измерят с анкети, брой допуснати отсъствия, демонстриране на новите знания и умения на участниците.

Думата бе дадена за изказвания.

Г-жа Петранка Петрова: Проектното предложение ни бе предоставено и ние се запознахме с него. Идеята е добра.

С гласували „за“ 5; „Против“ - няма. „въздържали се“ - няма Общественият съвет при следното

РЕШЕНИЕ № 1

Общественият съвет при СУ „Трайко Симеонов“, град Шумен приема идеята училището да кандидатства с проектно предложение за иновативно училище за учебната 2019/2020 година. Общественият съвет декларира съгласие за участие на учениците, които ще бъдат приети в I, V и в VIII клас, през учебната 2019/2020 година.

Протоколчик:

Галина Абаджиева

Петранка Петрова

Председател на обществения съвет в СУ „Трайко Симеонов“