

УТВЪРЖДАВА:

ГАЛИНА САКАРОВА

Директор СУ „Трайко Симеонов“:

(Заповед № РД-06-1021/14.09.2017 г.)



ПРОГРАМНА СИСТЕМА ЗА ПОЛУДНЕВНА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА ПРИ СУ "ТРАЙКО СИМЕОНОВ"

УЧЕБНА 2017/2018 ГОДИНА

Настоящата система е приета на заседание на Педагогическия съвет

с протокол № 6/10.09.2016 г.

I. ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. **Подходи** за реализиране на програмната система, по-конкретно: съдържанието на формите на педагогическо взаимодействие; тематичното разпределение по образователните направления; проследяването на индивидуалните резултати на децата са следните:

- ✓ Личностен и индивидуален подход към всяко дете;
- ✓ Ситуационен и интегративен;
- ✓ Игрови;
- ✓ Използване на Е-обучение и технологии;
- ✓ Конструктивен.

2. **Форми** на педагогическо взаимодействие са:

- ✓ основна
- ✓ допълнителна

При използването на формите на педагогическо взаимодействие, детския учител се съобразява със: степента на развитие на децата в групата, възрастовите особености, потребности и интереси за постигане на целта – цялостно развитие на детето.

2.1. **Основна** форма на педагогическо взаимодействие е *Педагогическата ситуация*. Използва се при реализиране на образователните направления:

- ✓ Български език
- ✓ Околна свят;
- ✓ Математика;
- ✓ Изобразително изкуство;
- ✓ Конструирание и технологии;
- ✓ Музика;
- ✓ Физическа култура.

Разпределението на педагогическите ситуации се осъществява в седмично разпределение. Общият седмичен брой на педагогическите ситуации за постигане на седемте компетентности е деветнадесет.

Времетраенето на ситуацията е от 20 до 30 минути.

2.2. **Допълнителни** форми на педагогическо взаимодействие се организират по преценка на учителя в съответствие с интересите и потребностите на децата.

Видове допълнителни форми:

- ✓ Самостоятелни дейности по избор на детето – в зависимост от условията в групата;
- ✓ Дейности организирани от детския учител – различни видове игри, състезания, конкурси, развлечения, тържества, наблюдения на обекти от околната среда;

Провеждат се извън времето на педагогическите ситуации.

II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

1. Брой на педагогическите ситуации по образователни направления

Образователно направление	Брой
Български език и литература	4
Околен свят	3
Математика	3
Изобразително изкуство	2
Конструиране и технологии	2
Физическа култура	3
Музика	2
Общо:	19