

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ТРАЙКО СИМЕОНОВ”, ГРАД ШУМЕН**  
ул. „Ген. Драгомиров” № 44Б email: [tr.simeonov@abv.bg](mailto:tr.simeonov@abv.bg) [www.chool-ts.com](http://www.chool-ts.com) тел: 0889433455

С У „Трайко Симеонов“ Шумен
Вх. № <u>3010</u>
<u>14.09.2017г.</u>

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:

Галина Сакарова



**ПРОГРАМА  
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ  
НА РАННОТО ОТПАДАНЕ  
НА УЧЕНИЦИ ОТ УЧИЛИЩЕ**

2017 – 2018г.

## ПРИНЦИПИ

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование ;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по- голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми ;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес ;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

## ПРОБЛЕМИТЕ

- Слаба заинтересованост на родителите за образованието на децата им;
- Липсата на адекватна комуникация с тях;
- Липсата на училищна стратегия за работа с родителите на децата с асоциално поведение и превенция на отпадането;
- Липсата на доверие към училищната институция;
- Академичният стил на учебните програми и големият обем на информация в урочните единици;
- Липсата на подкрепяща среда около училището;
- Социално- икономически причини;
- Липса на самочувствие и мотивация за работа у учителите.

## **ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА**

- ▶ повишаване на ефективността от дейността на педагогическия състав за намаляване на отпадането на учениците от училище;
- ▶ ангажиране на родителите в кариерното ориентиране на тяхното дете – ключов елемент в подхода за превенция на ранното отпадане на децата от училище;
- ▶ завършване на степен на образование от ученици, застрашени от отпадане в училище.

**Обща цел** – Обхват и задържане на децата в училище чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес

### **Конкретни цели:**

- ▶ I. Намаляване броя на отпадащите ученици
- ▶ II. Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на отпадането (подобряване на взаимоотношенията с институциите и родителите)

▶

### **Мерки и дейности за преодоляване отпадането на учениците**

1. Работа на класните ръководители за превенция на отпадането на учениците от училище – план на класния ръководител и дейности /проведени разговори по темата за превенция на ранното отпадане на учениците от училище/.

- ▶ Проверка на дневниците на паралелките, за системна регистрация на отсъствията и оценките на учениците, както и вписването им в ученическите книжки.
- ▶ Теми за превенция на отпадането на учениците от училище в плановете на класните ръководители - за всички паралелки, с цел засилване на грижата в училище за учениците в риск от отпадане.
- ▶ Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители, със застрашените от отпадане ученици /включително по инициатива на родителите/, с оглед приобщаването им към училищния живот.
- ▶ Дейности по осъществяване на гражданско и здравно образование в часа на класа чрез беседи, срещи, интерактивни подходи и др.

2. Проведени родителски срещи и индивидуални работни срещи с родителите на ученици, застрашени от отпадане.

3. Организиране от училището на периодични лекции за родителите, с цел превенция на ранно отпадане на децата от училище.

4. Посещение на класните ръководители в домовете и провеждане на разговор на учителите и възпитателите с родителите на учениците, които са застрашени от отпадане.

5. Своевременно информирание на родителите за отсъствията и успеха на учениците.

6. Индивидуална работа с ученици, застрашени от отпадане.

7. Екипна работа на учителите и възпитателите по класове.

8. Картотекиране на ученици в риск като превенция за задържането им в училище, чрез попълване на индивидуална карта за оценка на ученик в риск, като индикация за застрашен от отпадане ученик са : повече от 15 неизвинени отсъствия, бягства от часове, асоциално поведение, липса на семейна подкрепа или наличие на проблеми в семейството, които могат да доведат до отпадане на ученика от училище.

9. Провеждане на тематичен педагогически съвет за споделяне на “добри” педагогически практики и обмен на образователни техники.

10. Организиране и координиране на здравословна и безопасна училищна среда чрез взаимодействие с други институции в училищната система и извън нея, с оглед превенция на отпадането на ученици от училище – СКЦ, ОЗД, КСУДС, МКБППМН, РЗИ и др.

11. Активизиране на ученическото самоуправление.

12. Включване на учениците в проекти на училището, както за допълнително обучение, така и за подобряване на материалната база чрез лично участие.

13. Дейности в училище, свързани с обгрижването на учениците – осигуряване на закуски, плодове, обедно хранене, учебници, осигурен превоз и др.

14. Обучаване на учителите в мотивационни умения – квалификация на учителите във връзка с темата за превенция на отпадането на учениците от училище.

15. Осъществена контролна дейност на директора, във връзка с дейностите за намаляване на отпадането на учениците от училище.

16. Социализиране на децата от различни етнически групи, приобщаването им към училищния живот, включително с помощта на социални партньори и посредници.

17. Осигуряване условия за ресурсно подпомагане на учениците със СОП.

18. Ежемесечно изпращане на уведомителни писма до дирекция “Социално подпомагане” за учениците, допуснали повече от 5 неизвинени отсъствия.

19. Ежемесечна работна среща на класните ръководители, с цел обсъждане на казуси за ученици застрашени от отпадане и набелязване на мерки за справяне с проблема.

20. Организиране на извънучилищни дейности и извънкласни клубове по интереси, увеличаване на училищните прояви – спортни турнири, празници и др.

21. Осигуряване на достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети и библиотеката.

22. Включване на родителите в училищни мероприятия.

## **СПЕЦИФИЧНИ МЕРКИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО**

### **Начален етап:**

- ▶ Идентифициране на деца в риск от отпадане
- ▶ Осигуряване на възможности за индивидуална изява на децата
- ▶ Интеркултурно обучение  
(родители + учители)

## **СПЕЦИФИЧНИ МЕРКИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО**

### **Прогимназиален етап:**

- ▶ Гражданско образование с приоритет на здравно образование и професионално ориентиране
- ▶ Ученическо самоуправление
- ▶ Индивидуална работа с деца в риск (часовете за консултации)
- ▶ Осигуряване на безплатни учебници

## **СПЕЦИФИЧНИ МЕРКИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО**

### **Гимназиален етап:**

- ▶ 1. Ученическо самоуправление
- ▶ (привличане на ученическия съвет в превенцията)
- ▶ 2. Взаимодействие между институциите за наблюдение на детския труд
- ▶ 3. Ролята на класния ръководител (индивидуална работа с децата в риск)

## **СТЪПКИ ЗА ИНФОРМИРАННОСТ**

1. Доклад на класния ръководител.
2. Писмо до родител/ настойник.
3. Писмо до кмета на общината.
4. Писмо до отдел „Закрила на детето“.
5. Ежемесечна поименна информация до Дирекция „Социално подпомагане“ за ученици, допуснали над 5 неизвинени отсъствия.
6. Информация/ Сигнал до отдел „Детска педагогическа стая“.
7. Насочване на деца и родители към Центровете за социална подкрепа.

### **Авангардни идеи**

- ▶ Стипендии за деца, които участват в процеса на превенция на отпадане (деца-обучават- деца)