

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ТРАЙКО СИМЕОНОВ“, ГРАД ШУМЕН

ул. „Ген. Драгомир“ № 44Б, www.school-ts.com; e-mail: tr_simeonov@abv.bg тел. 0889433455

УТВЪРДИЛ:



ГАЛИНА САКАРОВА
ДИРЕКТОР НА
СУ "ТРАЙКО СИМЕОНОВ"

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015 – 2020);
- Общински план за интеграция на ромите - прилагане на „ Областната стратегия за интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално положение, живеещи в сходна на ромите ситуация“ (2015 – 2020);
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно папусналите образователната система (2013-2020)
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020);
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

2. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

2.1. ОБЩА ЦЕЛ

Предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот, заедно с останалите ученици

2.2. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

- Пълноценна социализация на учениците от уязвими групи
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците от уязвими групи
- Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от учебния процес и училищния живот
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства
- Насърчаване и оказване на подкрепа на момичетата от специфични уязвими групи и прилагане на принципите на равнопоставеност на половете
- Редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици от СУ „Трайко Симеонов“, които имат необходимост от такива, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди

Обща подкрепа

За организиране на подкрепа на личностното развитие, със заповед на директора се определя координатор, който изпълнява функциите си, съобразно Наредбата за приобщаващото образование. Общата подкрепа в СУ „Трайко Симеонов“ се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и от психолог, логопед, педагогически съветник. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик, като включва различна екипна работа между учителите и други педагогически специалисти, а също и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси се организират от училището или от центрове за подкрепа на личностното развитие. Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас за училището. В СУ „Трайко Симеонов“ функционира училищна библиотека, в която се осъществяват различни дейности, като по този начин се осигурява подкрепа на децата и учениците. Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в наредбата за приобщаващото образование, а именно: грижа за здравето, въз основа на информация от родителя за здравословното състояние на детето и за проведени медицински изследвания и консултации, поощряване с морални и материални награди, дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, превенция на обучителните затруднения.

Допълнителна подкрепа

Осъществява се въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на опрелено дете или ученик от СУ „Трайко Симеонов“. Оценката на способностите се

извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето. Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи: деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година, деца с хронични заболявания, деца в риск. Допълнителната подкрепа включва: работа с дете или ученик по конкретен случай, психосоциална рехабилитация, рехабилитация на слуха, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативни нарушения, осигуряване на достъпна архитектурна среда, специализирани средства, ресурсно подпомагане. Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие, като активни участници в дейностите. Ако родителите откажат допълнителна подкрепа, училището писмено уведомява отдел „Закрила на детето“ по местоживеее на детето, с цел социалните служби да окажат съдействие и помощ на родителите, за осъзнаване нуждите на детето. При необходимост, се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети, с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план. За ученици с изявени дарби, също се изработва индивидуален учебен план.

СУ „Трайко Симеонов“, като институция, заема изключително важно място в образователната интеграция и приобщаването на учениците и от етническите малцинства.

3. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Уязвими групи в СУ „Трайко Симеонов“ - деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца сираци и полусираци, ученици, чиито родители са в чужбина, ученици от бедни семейства, деца от различни етнически групи или с други идентифицирани нужди.

4. ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забелжка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник, логопед, ресурсни учители	
Екипна работа на учителите от даден клас; компенсиране на пропуските на учениците от етническите малцинства, чрез обхващането им в ПИГ	постоянен	класни ръководители, учители, възпитатели	при необходимост
Представяне на дейности по интереси в училището;	10.09.2016 г.	Р.Стоименова възпитатели	

включване на ученици от различни етноси и интеркултурни елементи в заниманията по интереси			
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 15.09.2016 г.	директор	
Представяне на дейности по интереси от ЦПЛР в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравно образование, както и за придобиване на умения за лидерство	до 15.10.2016 г.	представители на ЦПЛР	при проявен интерес от страна на ЦПЛР
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	при определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	28.10.2016 г., 21.04.2017 г.	завеждащ библиотека, учители по български език и литература	във връзка с Международен ден на книгата
Участие в традиционни инициативи по повод Международния ден на ромите	08.04.2017 г.	педагогически съветник, учители	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете	08.05.2017 г.	педагогически съветник, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, логопед, ресурсни учители	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсни учители и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник/психолог	
Превантивни мерки за недопускане на отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, психолог	
Организиране и провеждане на "Училище за родители";	по график	директор, екип.	при желание от родителите

привличане на родители на деца и ученици от етническите малцинства за участие в дейността на училището		класни ръководители	
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания по темите за толерантността и етническото многообразие; организиране на различни форми за изучаване на културата и историята на етническите малцинства	целогодишно; 16.11.2016 г.	чители, класни ръководители	
Съвместни дейности с МКБПМН	целогодишно, по график	УКБПМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна образователна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

Програмата е разгледана и приета на ПС № РД-04-21/10.09.2016 г.